

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования Липецкой области «Областная спортивно -  
адаптивная школа паралимпийского резерва»  
(ГБУ ДО ЛО «ОСАШПР»)**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 04 от  
09.04.2026г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБУ ДО ЛО «ОСАШПР»  
*Г.И. Пучков*  
«09» апреля 2026г.

**Отчет самообследования  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Липецкой области  
«Областная спортивно - адаптивная школа  
паралимпийского резерва»  
за 2025 учебно-тренировочный год  
(спортивный сезон)**

Липецк, 2026 г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Липецкой области  
«Областная спортивно - адаптивная школа паралимпийского резерва»  
(далее – Учреждение)**

самообследование за 2025 год проводилось в соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования» и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации, а также проведения внутреннего анализа и оценки деятельности Учреждения для выявления сильных сторон, проблемных зон и определения направлений развития, а также для повышения качества работы, обеспечения доступности дополнительных образовательных программ для людей с физическими и ментальными ограничениями, а также создания инклюзивной среды.

Полное наименование Учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Липецкой области «Областная спортивно - адаптивная школа паралимпийского резерва»
Сокращенное наименование Учреждения	ГБУ ДО ЛО «ОСАШПР»
Дата основания	Постановлением Главы администрации Липецкой области 14 августа 2013г. №374, создано Учреждение с 01 января 2014г.
Статус Учреждения «Паралимпийского резерва»	Комиссией Паралимпийского комитета России 30 сентября 2025 года согласовано использование в наименовании Учреждения слов «Паралимпийского резерва». Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.12.2025г. №1280 утвержден список организаций дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа» в своих наименованиях слов «олимпийский», «паралимпийский», «сурдлимпийский» или образованных на их основе слов и словосочетаний.
Тип Учреждения	Учреждение дополнительного образования

Организационно правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Предмет деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых
Основная цель деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
Основные виды деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых; Деятельность в области спорта прочая.
Учредитель	Учредителем Учреждения является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Учреждения от имени Липецкой области осуществляет Министерство физической культуры и спорта Липецкой области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № Л035-01274-48/00670258 от 14.08.2023г. Бессрочная
Устав	Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Липецкой области «Областная спортивно-адаптивная школа паралимпийского резерва» утвержден начальником управления физической культуры и спорта Липецкой области 07.03.2023г
Директор	Пучков Геннадий Петрович - действует на основании Устава
Юридический адрес	398050, г. Липецк, ул. Пролетарская, д. 5
Режим работы	Понедельник — четверг с 08:30 до 17:30; пятница с 08:30 до 16:30, перерыв: с 13:00 до 13:48; выходной: суббота, воскресенье; Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным и размещенным на сайте Учреждения
Телефоны	(4742) 288-477
E-mail	lip.odysah@mail.ru
Сайт	<a href="https://obuosash.sport48.ru/">https://obuosash.sport48.ru/</a>
Виды спорта (спортивные дисциплины)	Спорт лиц с поражением ОДА (спортивные дисциплины - плавание, настольный теннис, танцы на колясках, пауэрлифтинг, спортивное ориентирование, легкая атлетика, академическая гребля, конный спорт, пулевая стрельба); Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (легкая атлетика, настольный теннис, академическая

	<p>гребля, плавание, пауэрлифтинг, тхэквондо);          Спорт слепых (дзюдо, голбол, плавание, футбол мини-футбол 5*5);          Спорт глухих (греко-римская борьба, вольная борьба, легкая атлетика, плавание).          Мульти-группа СОГ ветераны СВО.          Виды спорта Специальной Олимпиады (плавание, хоккей, спортивные танцы, бочче, футбол, флорбол, боулинг, фигурное катание).</p>
<p>Адреса реализации дополнительных образовательных программ</p>	<p>398005, Липецкая область, г. Липецк, ул. Невского, д.25а          399551, Липецкая область, Тербунский район, с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д.54 (помещение №53)          399370, Липецкая область, Усманский район, г. Усмань, ул. Басова, д.5 (помещение №13)          399370, Липецкая область, Усманский район, г. Усмань, ул. Новоселов, д.4а (помещение №46)          399370, Липецкая область, Усманский район, г. Усмань, ул. Ленина, д.120б (помещение № 22)          399510, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Долгоруково, ул. Терешковой, д.23а (помещение №51)          399260, Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Свободы, владение 54а (помещение №16)          399778, Липецкая область, г. Елец, ул. Ростовская, д. 1 (помещение № 1)          399750, Липецкая область, Елецкий район, п. Солидарность, ул. Первомайская, д.20 (помещение №10)          399056, Липецкая область, Грязинский район, г. Грязи, ул. Партизанская, д.2 (помещение №97)          398501, Липецкая область, Липецкий район, д. Копцевы Хутора, ул. Котовского, д.1в (помещение №73, помещение №27)          398059, Липецкая область, г. Липецк, ул. М. Горького, д.10 (помещение № 18, помещение №19, помещение №21)          398004, Липецкая область, г. Липецк, ул. Коцаря С.Л., д.1 (помещение №145, помещение №90, помещение №161)          398004, Липецкая область, г. Липецк, ул. А.Г. Стаханова, д.75 (помещение №85)          399852, Липецкая область, Данковский район, г.</p>

	<p>Данков, ул. Мира, д.42 (помещение №10)  399610, Липецкая область, Лебединский район, г. Лебединь, ул. Шахрая, д.40 (помещение №27)  399200, Липецкая область, Задонский район, г. Задонск, ул. Крупской, д.13 (помещение №6)  398024, Липецкая область, г. Липецк, ул. Механизаторов, д. 9 (помещение №37, помещение №40)  398016, Липецкая область, г. Липецк, ул. Космонавтов, д.16Б (помещение №3)  398005, Липецкая область, г. Липецк, ул. Левобережная, д.28 (помещение №6, помещение №25а)  398002, Липецкая область, г. Липецк, ул. Гагарина, д.70 А (помещение №17)  398013, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ильича, д.31 (помещение №17)  399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Льва Толстого, д.79 (помещение №29)  399768, Липецкая область, Елецкий район, с. Ериловка, ул.40 лет Победы, д.29 (помещение №18)  398901, Липецкая область, город Липецк, Морская ул., д.2а</p>
<p>Реализуемые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее – Программа)</p>	<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт слепых» (дисциплина – легкая атлетика)  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт слепых» (дисциплина – дзюдо)  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт слепых» (дисциплина – плавание)  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт слепых» (дисциплина – голбол)  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт слепых» (дисциплина – футбол мини-футбол 5*5)  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (дисциплина – пауэрлифтинг)  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (дисциплина –</p>

академическая гребля)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (дисциплина – легкая атлетика)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (дисциплина – дзюдо)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (дисциплина – плавание)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (дисциплина – тхэквондо)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (дисциплина – настольный теннис)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина – пауэрлифтинг)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина – академическая гребля)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина – легкая атлетика)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина – плавание)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина – настольный теннис)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина – спортивное ориентирование)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина – танцы на колясках)

	<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина – конный спорт)</p> <p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина – пулевая стрельба)</p> <p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт глухих» (дисциплина – легкая атлетика)</p> <p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт глухих» (дисциплина – плавание)</p> <p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт глухих» (дисциплина – вольная борьба)</p> <p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спорту «спорт глухих» (дисциплина – греко-римская борьба)</p>
<p>Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программа)</p>	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по виду спорта плавание</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по виду спорта футбол</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по виду спорта боулинг</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по виду спорта бочче</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по виду спорта спортивные танцы</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по виду спорта флорбол</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по виду спорта специальный хоккей</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по виду спорта фигурное катание</p>
<p>Сроки реализации Программ</p>	<p>Без ограничений</p>

### **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество СК «Энергия» г. Липецк, ул. Невского, д.25А, лицевые счета в территориальных органах Управления Федерального казначейства, печать со своим наименованием, а так же осуществляет виды деятельности, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств и (или) бюджетных ассигнований на финансирование указанных видов

деятельности в Уставе, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Липецкой области, правовыми актами Липецкой области и Уставом.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Наименование	Функции
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав и изменения к нему;</li> <li>- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- принимает коллективный договор;</li> <li>- заслушивает ежегодный отчет Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;</li> <li>- рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые правоотношения;</li> <li>- определяет и регулирует формы и условия деятельности общественных организаций в Учреждении;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания дополнительного образования обучающихся;</li> <li>- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>- обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;</li> <li>- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования;</li> <li>- принятие решений о переводе обучающихся на следующий год и этап обучения;</li> <li>- принятие решений об оставлении обучающихся на повторный год обучения;</li> <li>- принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и локально-нормативными актами Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих образовательные правоотношения;</li> <li>- рассмотрение итогов комплектования школы, результатов годовой, промежуточной и итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения о награждении обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся;</li> <li>- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;</li> <li>- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;</li> <li>- обсуждение и принятие решения к поощрению педагогических работников, присвоению званий, награждению почетными грамотами и знаками по результатам их деятельности.</li> </ul>
--	---

### Наименование и функции органов управления административного состава Учреждения

Наименование должности	Ф.И.О.	Функции
Директор	Пучков Геннадий Петрович	Общее руководство
Заместитель директора	Селиванов Евгений Александрович	Методическое обеспечение. Организация работы структурного подразделения СК «Энергия»
Заместитель директора	Яковенко Анна Евгеньевна	Организация, координация и контроль педагогической и учебно-спортивной работы
Начальник отдела	Анцупова Елена Викторовна	Финансово - экономическая работа



### ОРГАНИЗАЦИЯ КАДРОВОЙ РАБОТЫ

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляют 50 высококвалифицированных тренеров-преподавателей (11 - штатных, 39 -

совместителей), имеющие высшее образование и прошедшие переподготовку по специальности адаптивное – физическое воспитание.

Учреждением планируются и осуществляются мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, включающие в себя следующие виды:

- краткосрочное тематическое обучение по вопросам, касающимся специфики деятельности Учреждения;
- научно-практические семинары по вопросам совершенствования спортивной подготовки;
- длительное обучение специалистов в образовательной организации дополнительного профессионального образования для углубленного изучения актуальных проблем в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Периодичность повышения квалификации педагогических работников установлена пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Педагогические работники Учреждения повышают профессиональный уровень не реже чем один раз в три года.

В 2025 году тренеры-преподаватели в количестве 7 человек прошли курсы повышения квалификации в научно-образовательном центре реализации образовательных и исследовательских проектов по дополнительной профессиональной программе «Образовательные технологии в адаптивном физическом воспитании и адаптивном спорте» в объеме 108 часов, которая включает в себя теоретическую и практическую подготовку по следующим направлениям: спортивная медицина, спортивная физиология, психология, биомеханика, спортивная фармакология, научно-методическое обеспечение адаптивного спорта.

Заместитель руководителя, инструктор-методист, тренер-преподаватель прошли курс «Основы профилактической работы», по профилактике безнадзорности и правонарушений в объеме 20 часов.

*Возрастной состав (штат)*

0-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	от 50 лет
3 человек	3 человека	12 человек	54 человек

*Количество сотрудников со стажем работы*

0-4 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-19 лет	от 20 лет
3 человек	4 человек	10 человек	13 человек	42 человек

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Липецкой области, правовыми актами Липецкой области и Уставом, а так же иными локальными нормативными актами Учреждения, в том числе дополнительными образовательными программами (включающими в себя годовой учебно-тренировочный план; календарный план воспитательной работы; план мероприятий направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; планы инструкторской и судейской практики; планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств; план мероприятий направленный на формирование у обучающихся неприятия идеологии терроризма, неонацизма, различных деструктивных течений); а также календарным учебно-тренировочным графиком; расписанием учебно-тренировочных занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся; календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий.

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Целями образовательной деятельности, осуществляемой Учреждением, являются:

- формирование и развитие спортивных способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление и поддержка детей и взрослых, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей и взрослых;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта (дисциплине);
- обеспечение роста спортивных достижений в Липецкой области;
- организация и проведение соревнований различных уровней;
- развитие физической культуры и спорта инвалидов, лиц с

ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, осуществление спортивной подготовки на территории Российской Федерации, подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и Липецкой области;

➤ деятельность физкультурно-оздоровительная.

Учебно-тренировочный год (спортивный сезон) в Учреждении установлен с 01 января по 31 декабря.

В Учреждении учебный план и программы рассчитаны на 52 недели.

В Учреждении реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) проводится на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ проводится на спортивно-оздоровительном этапе.

Основными условиями функционирования спортивно-адаптивной школы паралимпийского резерва являются:

- наличие необходимых материально-технических баз;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ.

Учреждение организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Учебно-тренировочные занятия носят комплексный характер, и осуществляется в следующих формах:

- ✓ групповые, индивидуальные, смешанные учебно-тренировочные;
- ✓ работа по индивидуальным планам;
- ✓ учебно-тренировочные сборы;
- ✓ участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- ✓ инструкторская и судейская практика;
- ✓ медико-восстановительные мероприятия;
- ✓ тестирование и контроль;
- ✓ система спортивного отбора и спортивной ориентации.

Проведение учебно-тренировочного процесса осуществляется в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитывается исходя из астрономического часа (60 минут).

Учебно-тренировочный процесс в учреждении, реализуется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных Программ устанавливается в часах и не превышает:

на этапе начальной подготовки - двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия и другие в соответствии с дополнительными образовательными Программами.

Расписание занятий (тренировок) утверждается директором Учреждения, после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов, (п. 3.6.2 СП 2.4.3648-20)

Продолжительность учебной недели: шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебно-тренировочной нагрузки по видам адаптивного спорта (спортивным дисциплинам) и этапа спортивной подготовки).

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется в соответствии с действующими нормативными документами,

дополнительных образовательных Программ по виду спорта (спортивной дисциплине) и с учетом техники безопасности.

Одной из особенностей спортивной подготовки является организация учебно-тренировочного процесса в соответствии с функциональными группами лиц с поражением ОДА.

При комплектовании групп и определения режима работы со спортсменами с поражением ОДА является влияние уровня тяжести инвалидности или поражения обучающегося и ограничения его функциональных возможностей на выполнение того или иного вида деятельности (функциональная классификация лиц проходящих спортивную подготовку).

Спортивная подготовка по виду спорта «спорт слепых» проводится с учетом классов "B1", "B2", "B3", "J1", "J2", к которым относятся обучающиеся в зависимости от степени их функциональных возможностей, требующихся для занятий определенной спортивной дисциплиной вида спорта «спорт слепых».

Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта (спортивной дисциплины), периода и задач подготовки.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в Учреждении:

1) объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском;

2) проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины), а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

При комплектовании одному тренеру-преподавателю двух групп или более, чтобы не выходить за рамки норм рабочего времени, тренер-преподаватель имеет право объединять группы на одно время, с его письменного согласия.

При комплектовании групп по нозологиям, по необходимости разрешено объединять обучающихся по виду спорта одной дисциплины. Группа считается укомплектованной по виду спорта, в которой наибольшее количество спортсменов одной нозологии.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований, спортивная подготовка осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

Лицам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим предъявляемые дополнительной образовательной Программой требования, предоставляется возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки.

Зачисление и перевод обучающихся на этапы подготовки производится приказом директора при условии: сдачи контрольных нормативов по общефизической и специально физической подготовке по адаптивным видам спорта (спортивным дисциплинам) и подтверждения уровня спортивной классификации (спортивного разряда, звания) для зачисления на этап спортивной подготовки.

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учреждение выполняет работы, оказывает услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, в пределах установленного государственного задания.

Учреждение осуществляет спортивную подготовку в соответствии с дополнительными образовательными Программами спортивной подготовки

по адаптивным видам спорта (дисциплинам) разработанным в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по адаптивному виду спорта (дисциплине), охватывающее 469 обучающихся в рамках государственного задания.

Учреждение развивает 4 вида спорта по 15 спортивным дисциплинам, по дополнительным образовательным Программам спортивной подготовки:

*Спорт глухих (56 человек)* - плавание, греко - римская борьба, легкая атлетика; вольная борьба.

*Спорт слепых (72 человека)* - легкая атлетика, дзюдо, голбол, плавание; настольный теннис; футбол мини-футбол 5\*5.

*Спорт лиц с поражением ОДА (129 человек)* - легкая атлетика, спортивное ориентирование, плавание, конный спорт, пауэрлифтинг, академическая гребля, настольный теннис, танцы на колясках, пулевая стрельба.

*Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (212 человек)* - пауэрлифтинг, академическая гребля, настольный теннис, легкая атлетика, плавание, дзюдо, мини-футбол, тхэквондо.

Учреждением, так же реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие 190 человек лиц с интеллектуальными особенностями развития (синдромом Дауна, расстройством аутистического спектра): специальный хоккей – 35 человек; плавание – 60 человек; флорбол – 30 человек; бочче – 10 человек; футбол – 20 человек; боулинг – 10 человек; спортивные танцы – 15 человек; фигурное катание – 10 человек.

Открытие спортивно - оздоровительных групп дает возможность большему количеству людей с особенностями развития не только развивать моторные навыки, физическую силу, выносливость и координацию, но и способствует их социализации, инклюзии и интеграции в общество. Занятия адаптивной физической культурой нивелируют грань между миром людей с ментальными особенностями и нейротипичным миром, а так же позволят вовлечь в физическую активность большее количество людей данной категории, компенсируя дефицит их социального взаимодействия и расширение границ доступного им мира.

С 2025 года спортсменами–паралимпийцами стали 14 человек ветераны СВО. Открыты - группа по пулевой стрельбе и мультиспортивная группа, которая включает виды спорта, такие как – настольный теннис, дартс, метание ножа, пауэрлифтинг, тренировки в тренажерном зале и многое другое.

Включение ветеранов СВО в паралимпийский спорт открывает новые горизонты, как для самих спортсменов, так и для развития паралимпийского

движения в целом. Это важный шаг к инклюзии и поддержке людей с особенностями здоровья.

Спортсмены школы, ветераны СВО: Эдуард Терешин, Даниил Солодков, Дмитрий Савин, Сергей Екатеринин, Андрей Митряев, Артем Паракшеев приняли участие в Кубке «Защитники отечества» 2025. Андрей Митряев стал бронзовым призером по пулевой стрельбе, Сергей Екатеринин бронзовым призером по настольному теннису.

В 2026 году планируется открытие группы (ветераны СВО) по спортивной подготовке по виду спорта «спортивное метание ножа».

*Возрастные группы обучающихся*

от 8 до 14 лет	от 15 до 17 лет	от 18 до 29 лет	от 30 до 59 лет	от 60 до 79 лет
172 человека	247 человек	232 человек	15 человек	3 человека

Занятия для лиц с функциональными ограничениями и особенностями развития проводятся в городе Липецке и 11 городах и муниципальных образованиях Липецкой области (Грязинский, Долгоруковский, Елецкий, Тербунский, Липецкий, Хлевенский, Задонский, Данковский, Усманский, Лебедянский районы, город Елец).

Количество спортсменов в муниципальных образованиях 216 человек, из них в сельской местности 59 человек, в городе Липецке 453 чел.



**Количество занимающихся в муниципальных районах 2025 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Муниципальный район</b>	<b>Вид спорта (дисциплина)</b>	<b>Количество спортсменов</b>
1	Липецкий район (д. Копцевы -Хутора)	Спорт ЛИН (дзюдо)	6
2	Долгоруковский район (с. Долгоруково)	Спорт ПОДА (плавание)	6
3	Хлевенский район (с. Хлевное)	Спорт ЛИН (плавание)	8
4	Елецкий район (пос. Солидарность)	Спорт ПОДА (пауэрлифтинг)	3
	Елецкий район (с. Ериловка)	Спорт ЛИН (легкая атлетика)	18
5	Тербунский район (с. Вторые Тербуны)	Спорт ЛИН (настольный теннис)	10
		Спорт ЛИН (легкая атлетика)	8
6	г. Усмань	Спорт ЛИН (плавание)	14
		Спорт ЛИН (легкая атлетика)	14
		Спорт ЛИН (пауэрлифтинг)	14
		Спорт ЛИН (настольный теннис)	6
7	г. Данков	Спорт ЛИН (легкая атлетика)	18
8	г. Грязи	Спорт ЛИН (легкая атлетика)	18
9	г. Лебедянь	Спорт ПОДА (плавание)	6
10	г. Елец	Спорт ЛИН (легкая атлетика)	6
		Спорт ЛИН (настольный теннис)	5
		Спорт ПОДА (настольный теннис)	17
		Спорт ПОДА (пауэрлифтинг)	2
11	г. Задонск	Спорт глухих (легкая атлетика)	4
		Спорт ЛИН (плавание)	11
		Спорт глухих (греко-римская борьба)	16
		Спорт глухих (вольная борьба)	10
		<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>

**Количество занимающихся в городе Липецке 2025 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид спорта (дисциплина)</b>	<b>Количество спортсменов</b>
<b>СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
1	Спорт ЛИН (настольный теннис)	6
2	Спорт ПОДА (настольный теннис)	14
3	Спорт ЛИН (легкая атлетика)	10
4	Спорт слепых (легкая атлетика)	1
5	Спорт ПОДА (легкая атлетика)	12
6	Спорт ПОДА (плавание)	16
7	Спорт ЛИН (плавание)	7
8	Спорт слепых (плавание)	10
9	Спорт глухих (плавание)	10
10	Спорт ПОДА (пауэрлифтинг)	4
11	Спорт слепых (дзюдо)	18
12	Спорт ЛИН (дзюдо)	6
13	Спорт ПОДА (академическая гребля)	28
14	Спорт ЛИН (академическая гребля)	7
15	Спорт слепых (голбол)	11
16	Спорт ПОДА (конный спорт)	9
17	Спорт ПОДА (спортивное ориентирование)	1
18	Спорт слепых (футбол мини-футбол5*5)	32
19	Спорт ПОДА (танцы на колясках)	12
20	Спорт ЛИН (тхэквондо)	32

21	Спорт глухих (греко-римская борьба)	5
22	Спорт ПОДА (пулевая стрельба)	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>253</b>
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ</b>		
1	Специальный хоккей	35
2	Плавание	60
3	Флорбол	30
4	Бочче	10
5	Боулинг	10
6	Футбол	20
7	Спортивные танцы	15
8	Фигурное катание	10
9	Мульти-группа (ветераны СВО)	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>200</b>
	<b>ИТОГО В ГОРОДЕ ЛИПЕЦКЕ</b>	<b>453</b>

**Количество обучающихся на этапах подготовки  
в спортивном сезоне 2025г.**

<b>Этапы подготовки</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>% от общего числа обучающихся</b>
Спортивно-оздоровительный	18	200	29,9%
Этап начальной подготовки	34	255	38%
Тренировочный этап (спортивной специализации)	32	167	25%
Этап совершенствования спортивного мастерства	9	27	4,1%
Этап высшего спортивного мастерства	12	20	3%
<b>ИТОГО</b>		<b>669 обучающихся</b>	

**Присвоено спортивных разрядов и званий  
в спортивном сезоне 2025 г.**

<b>Спортивные разряды (звания)</b>	<b>Количество спортсменов</b>
Мастер спорта России международного класса	1
Мастер спорта России	2
Кандидат в мастера спорта	8
1 спортивный разряд	5
Массовые разряды (2,3 спортивный разряд и 1,2,3 юношеские)	53
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>

**Количество спортсменов имеющие спортивные разряды и звания,  
реализующие программы по спортивной подготовке  
в спортивном сезоне 2025г.**

<b>Спортивные разряды (звания)</b>	<b>Количество спортсменов</b>
Заслуженный мастер спорта России	1
Мастер спорта России международного класса	2
Мастер спорта России	19
Кандидат в мастера спорта	38
1 спортивный разряд	20
Массовые разряды (2,3 спортивный разряд и 1,2,3)	188

юношеские)	
<b>ИТОГО</b>	<b>268</b>

**Сведения о членах сборных команд Российской Федерации по видам спорта в спортивном сезоне 2025 г.**

<b>Вид спорта</b>	<b>Количество спортсменов</b>
Спорт лиц с поражением ОДА	17
Спорт слепых	11
Спорт глухих	4
Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

Учреждению выделяются средства из областного бюджета на выполнение Государственных услуг (работ).

Согласно, календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий Липецкой области на 2025 год, Учреждением проведено:

- 94 учебно-тренировочных мероприятий с участием 329 спортсменов по подготовке к первенствам, чемпионатам, Кубку России и т.д., в соответствии с дополнительными образовательными Программами спортивной подготовки и Федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта (дисциплинам),

- официальные спортивные региональные мероприятия и физкультурные мероприятия.

**Организация и проведение официальных физкультурных мероприятий в 2025г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Основной контингент участников мероприятия</b>	<b>Количество участников мероприятий (чел.)</b>			
			<b>Всего</b>	<b>Инвалидов</b>	<b>Детей - инвалидов</b>	<b>Лиц без инвалидности</b>
1	Областной Парафестиваль «Мы вместе!»	Дети - инвалиды, инвалиды, лица с физическими и ментальными ограничениями	128	28	86	14
2	Областной фестиваль «Мир один на всех!»	Дети - инвалиды, инвалиды, лица с физическими и ментальными ограничениями	145	27	95	13
3	Областной фестиваль по адаптивным видам спорта	Дети - инвалиды, инвалиды, лица с физическими и ментальными ограничениями	147	26	107	14

**Организация и проведение официальных физкультурных мероприятий в 2025г. за счет средств субсидии на иные цели**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основной контингент участников мероприятия	Количество участников мероприятий (чел.)			
			Всего	Инвалидов	Детей - инвалидов	Лиц без инвалидности
1	Турнир по специальному хоккею, посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, "Кубок равных"	Лица с особенностями развития, ментальными ограничениями	132	34	98	
2	Областной парафестиваль адаптивного плавания «Время побеждать! Первые старты»	Лица с особенностями развития, ментальными ограничениями	54	18	36	
3	Семейный инклюзивный спортивно-творческий фестиваль «Мир без границ»	Лица с особенностями развития, ментальными ограничениями	252	87	113	52
4	Региональный турнир по специальному хоккею «Кубок равных»	Лица с особенностями развития, ментальными ограничениями	178	37	128	13
5	Семейный спортивный фестиваль «Без барьеров и границ»	Лица с особенностями развития, ментальными ограничениями	125	29	57	39
6	Областной инклюзивный парафестиваль по бочче «Я люблю бочче!»	Лица с особенностями развития, ментальными ограничениями	38	9	29	
7	Областной инклюзивный парафестиваль по флорболу «Я люблю флорбол!»	Лица с особенностями развития, ментальными ограничениями	58	16	28	14
8	Фестиваль инклюзивного плавания «Время побеждать!»	Лица с особенностями развития, ментальными ограничениями	62	18	36	8

	Плыдем вместе!»					
9	Областной инклюзивный парафестиваль по боулингу «Я люблю боулинг!»	Лица с особенностями развития, ментальными ограничениями	37	11	26	
10	УТМ по специальному хоккею	Лица с особенностями развития, ментальными ограничениями	32		16	16

**Организация и проведения официальных спортивных мероприятий в 2025 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основной контингент участников мероприятия	Количество участников мероприятий (чел.)			
			Всего	Инвалидов	Детей - инвалидов	Лиц без инвалидности
1	Чемпионат Липецкой области (дисциплина – настольный теннис)	По спорту «спорт глухих», «спорт слепых», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорту лиц с интеллектуальными нарушениями»	28	28		
2	Первенство Липецкой области (дисциплина – настольный теннис)	По спорту «спорт глухих», «спорт слепых», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорту лиц с интеллектуальными нарушениями»	59		43	16
3	Чемпионат Липецкой области (дисциплина – легкая атлетика)	По спорту «спорт глухих», «спорт слепых», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорту лиц с интеллектуальными нарушениями»	35	29		6
4	Первенство Липецкой области (дисциплина – легкая атлетика)	По спорту «спорт глухих», «спорт слепых», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорту лиц с интеллектуальными нарушениями»	72		49	23
5	Чемпионат Липецкой области (дисциплина – легкая атлетика)	По спорту «спорт глухих», «спорт слепых», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорту лиц с интеллектуальными нарушениями»	46	37		9
6	Первенство Липецкой области	По спорту «спорт глухих», «спорт слепых», «спорт лиц	84		45	39

	(дисциплина – легкая атлетика)	с поражением ОДА», «спорту лиц с интеллектуальными нарушениями»				
7	Чемпионат Липецкой области (дисциплина – плавание)	По спорту «спорт глухих», «спорт слепых», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорту лиц с интеллектуальными нарушениями»	22	22		
8	Первенство Липецкой области (дисциплина – плавание)	По спорту «спорт глухих», «спорт слепых», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорту лиц с интеллектуальными нарушениями»	48		48	
9	Чемпионат Липецкой области по (дисциплина - академическая гребля - индор)	По спорту «спорт лиц с поражением ОДА», «спорту лиц с интеллектуальными нарушениями»	37	21		16
10	Чемпионат Липецкой области по спорту лиц с поражением ОДА (танцы на колясках)	По спорту «спорт лиц с поражением ОДА»	25	9	16	
11	Чемпионат Липецкой области среди лиц с ОВЗ (шахматы)	Лица с ОВЗ	36	29	7	
12	Областные соревнования по настольному теннису, приуроченные к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	По спорту «спорт глухих», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорту лиц с интеллектуальными нарушениями»	87	59	18	10

В соответствии с Закона Липецкой области от 25.12.2024 N 590-ОЗ «О поощрительных выплатах в сфере физической культуры и спорта Липецкой области» (принят Липецким областным Советом депутатов 19.12.2024) с января 2026 года назначены областные стипендии 15 спортсменам и 10 тренерам-преподавателям, а так же 11 юным спортсменам-инвалидам за

высокие спортивные достижения, показанные на спортивных официальных соревнованиях в 2025 году, а так же назначена областная премия за выдающиеся результаты в спорте высших достижений за показанный результат в 2025 году 12 спортсменам и 8 тренерам-преподавателям.

По итогам спортивного 2025 года награждены лучшие представители спортивной сферы Липецкой области, кто из года в год вносит неоценимый вклад в развитие профессионального спорта в нашем регионе.

В номинации «Лучший спортсмен Липецкой области 2025 года в видах спорта, включенных в программу Паралимпийских или Сурдлимпийских игр»

Бахаева Алена (спорт ПОДА – легкая атлетика), Воронов Антон (спорт ПОДА – академическая гребля), Михайлова Евгения (спорт слепых – академическая гребля), Пискунова Анна (спорт слепых – академическая гребля), Степаненкова Валентина (спорт ЛИН – легкая атлетика).

В номинации «Лучший спортсмен Липецкой области 2025 года среди участников боевых военных действий СВО»

Екатеринин Сергей, Лосев Владислав, Митряев Андрей, Паракшеев Артем, Савин Дмитрий, Селеменев Игорь, Терешин Эдуард, Шалунов Никита.

В номинации «Лучший молодой спортсмен Липецкой области 2025 года в видах спорта, включенных в программу Паралимпийских или Сурдлимпийских игр»

Гейдаров Гейдар (спорт глухих – греко-римская борьба), Жук Ярослав (спорт ПОДА – настольный теннис), Рачева Ангелина (спорт ЛИН - дзюдо), Руднева Арина (спорт слепых - дзюдо), Ханин Илья (спорт слепых - плавание).

В номинации «Лучший тренер Липецкой области 2025 года» стал – Илья Севостьянов (адаптивный спорт - академическая гребля).

## **МЕДИЦИНСКИЙ И АНТИДОПИНГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Ежегодно Учреждением заключается договор с Государственным учреждением здравоохранения «Областной врачебно-физкультурный диспансер» на прохождение медицинского осмотра обучающимися.

В рамках работы Педагогического совета в течение года были рассмотрены актуальные вопросы в сфере антидопингового обеспечения, в том числе: антидопинговое законодательство, Запрещенный список WADA 2025, процедура допинг контроля, опасности применения БАД, процедура получения разрешения на терапевтическое использования субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте. Тема лекций подбирается в соответствии с категорией аудитории. Со спортсменами начального уровня подготовки проведена беседа на тему «Ценности адаптивного спорта».

Тренерами-преподавателями в спортивных группах ежеквартально проводились беседы «О запрете применения допинга в спорте» и просматривались новые документальные фильмы - «Допинг: игра без правил» - фильм является хроникой событий 2019 года, когда российский спорт снова оказался на грани жестких международных санкций, «Допинг. Всемирная энциклопедия» - это первый в мире масштабный документальный проект, который охватывает всю историю допинга: от древних времен до футуристических технологий будущего.

В начале спортивного сезона 2025 года директор, 2 заместителя директора, 2 инструктора - методиста, 42 тренера-преподавателя и 438 спортсменов в Российском антидопинговом агентстве РУСАДА прошли курсы дистанционного обучения «Антидопинг» - для спортсменов и персонала спортсменов, получив сертификат.

Учет проведенных антидопинговых мероприятий под подпись каждого спортсмена проходящего спортивную подготовку, фиксируется в Журнале учета учебно-тренировочных занятий.

Проведена информационно-разъяснительная работа по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и других сезонных респираторных заболеваний: «Чем опасны новые штаммы коронавируса (штамм коронавируса SARS-CoV-2 XFG) как защититься от вируса», выпущены буклеты - «Осторожно - коронавирус! и ОРВИ!», «Профилактика и меры предосторожности».

Наряду с качественным проведением учебно-тренировочного процесса, заместителями директора и инструкторами – методистами организован контроль, за соблюдением тренерами-преподавателями и спортсменами санитарно - эпидемиологических требований и обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Общей целью воспитания в Учреждении является создание условий для всестороннего развития личности, социальной адаптации, интеграции в общество и максимальной реализации потенциала каждого человека, независимо от его физических, интеллектуальных или сенсорных ограничений.

Данная цель ориентирует на создание инклюзивной и поддерживающей среды, где каждый человек с физическими или ментальными ограничениями может развиваться, реализовывать свои способности и чувствовать себя полноценным членом общества.

Данная цель ориентирует на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося и его социализацию в обществе. В связи с этим важно сочетание работы педагога и усилий самого обучающегося по саморазвитию и успешности выполнения поставленной цели - это сотрудничество и партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Учреждение достижению поставленной цели воспитания обучающихся ежегодно способствует решению следующих основных задач:

1. Ознакомление с планом учебно-тренировочного процесса, графиком соревнований, внутренним распорядком и локальными нормативными актами школы.
2. Оформление необходимых заявлений, согласий на обработку персональных данных, договоров. Инструктаж о мерах безопасности на учебно-тренировочных занятиях и при переездах на соревнования (техника безопасности, правила дорожного движения).
3. Защита детей от деструктивного контента, правила поведения в общественных местах во время поездок на сборы и соревнования.
4. Создание доступной спортивной среды – обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, адаптация спортивных объектов и оборудования под потребности обучающихся.
5. Индивидуализация спортивной подготовки – разработка адаптированных программ тренировок, учитывающих физические и психологические особенности каждого обучающегося.
6. Этапы многолетней подготовки (НП, УТ, ССМ). Требования к переводу, нормативы, контрольные переводные испытания.
7. Физическое развитие и реабилитация – укрепление здоровья, развитие двигательных навыков, координации и выносливости через адаптивные виды спорта.
8. Социальная адаптация через спорт – формирование навыков командной работы, общения и взаимодействия, способствующих интеграции в общество.
9. Психологическая поддержка – помощь в преодолении страхов, неуверенности и стресса, связанных с физическими ограничениями, через спортивные достижения.
10. Развитие мотивации и уверенности в себе – поощрение участия в соревнованиях, достижение личных и командных успехов, что способствует повышению самооценки.
11. Профессиональная ориентация в спорте – выявление талантов, подготовка к спортивной карьере или участию в Паралимпийских, Сурдлимпийских и других соревнованиях.

12. Формирование здорового образа жизни – воспитание привычек к регулярной физической активности, правильному питанию и заботе о своем здоровье.

13. Работа с семьями обучающихся – вовлечение родителей в процесс спортивной подготовки, предоставление консультаций и поддержки.

14. Повышение квалификации тренеров-преподавателей и педагогов – обучение специалистов современным методикам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Эти задачи направлены на всестороннее развитие физических, социальных и личностных качеств обучающихся, их успешную интеграцию в общество через спорт и формирование активной жизненной позиции.

*Основные направления воспитательной работы  
(по видам деятельности)*

<b>Направление</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Спортивно - патриотическое</b>	Встречи с ветеранами спорта, паралимпийцами, участниками СВО; участие в параде на Дню физкультурника.	Формирование гордости за свою страну и команду, мотивация к высоким достижениям.
<b>Инклюзивное (социализация)</b>	Проведение совместных мастер-классов с нормотипичными спортсменами; организация «уроков доброты» силами спортсменов, усвоения социальных норм, ценностей, правил поведения, необходимых для успешной жизни в обществе	Формирование у спортсмена с ОВЗ навыков общения, самостоятельности, ответственности, умения работать в команде и следовать спортивной этике, а так же снижение социальной изоляции, развитие эмпатии.
<b>Досугово - развивающее</b>	Организация тематических вечеров (КВН, конкурсы талантов), посещение театров/кино с тифлокомментированием и сурдопереводом, клубы по интересам (шахматы, настольные игры).	Развитие общекультурного уровня, расширение кругозора, эмоциональная разрядка после тренировок.
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Тренинги по командообразованию, беседы о психологической гигиене, работа с психологом по посттравматическому синдрому (для ветеранов СВО).	Формирование стабильного эмоционального фона, сплочение коллектива, профилактика выгорания.
<b>Профилактическое (ЗОЖ)</b>	Беседы о режиме дня и питания с учетом заболеваний, антидопинговый ликбез, обучение гигиене и самоконтролю.	Сознательное отношение к своему лечению и восстановлению, снижение риска травматизма.

<b>Профессионально-ориентационное</b>	Лекции о карьере в спорте (тренер, судья-классификатор, спортивный волонтер), привлечение старших спортсменов к помощи в тренировках младших групп.	Понимание своего будущего, развитие чувства полезности, формирование кадрового резерва.
---------------------------------------	---	---

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Работа с родителями в Учреждении является важным аспектом создания поддерживающей и инклюзивной среды для детей с ограниченными физическими возможностями и особенностями развития. Эффективное взаимодействие с родителями способствует не только улучшению качества предоставляемых услуг (работ), но и укреплению доверия и сотрудничества между семьей и Учреждением.

Регулярно в Учреждении проводятся родительские собрания, на которых родители могут получить информацию о Программе, методах работы, тренировках, физкультурных и спортивных мероприятиях, возможностях адаптивного спорта и важности физической активности, а так же обсудить вопросы, касающиеся развития их детей, их потребностей и ожиданий.

Родители привлекаются к организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий, соревнований и праздников в качестве судей и волонтеров, они активно участвуют в жизни школы, высказывают свои предложения и идеи.

Обеспечена обратная связь для родителей задавать вопросы и получать ответы через электронную почту, мессенджеры или телефон.

Работа с родителями в спортивно-адаптивной школе требует внимательного и чуткого подхода. Создание открытой и доверительной атмосферы, где родители чувствуют себя вовлеченными и услышанными, способствует не только успешному развитию детей, но и укреплению сообщества, основанного на взаимопомощи и поддержке.

### Темы родительских собраний:

1. Особенности работы с детьми с разными нозологиями:

Спорт для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Методики тренировок и адаптация оборудования.

Работа с детьми с интеллектуальными нарушениями: Как развивать когнитивные и физические навыки через спорт.

Адаптивный спорт для детей с нарушениями зрения и слуха: Особенности тренировок и коммуникации.

Спорт для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и С. Дауна: Как создать комфортную среду и мотивировать ребенка.

2. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт как средство реабилитации.
3. Спорт и психоэмоциональное здоровье.
4. Инклюзивный спорт.
5. Социализация через спорт: Как спорт помогает детям с ОВЗ находить друзей и чувствовать себя частью коллектива.
6. Спорт и адаптация в обществе: Как занятия спортом помогают детям с ОВЗ интегрироваться в социум.
7. Технологии и инновации в адаптивном спорте  
Использование современных технологий: Как гаджеты, приложения и тренажеры помогают в тренировках.
8. Виртуальная реальность в адаптивном спорте: Новые возможности для мотивации и реабилитации.
9. Онлайн-тренировки для детей с ОВЗ: Как организовать эффективные занятия в дистанционном формате.
10. Работа с мотивацией ребенка: Как помочь ребенку с ОВЗ сохранить интерес к спорту.
11. Преодоление страхов и барьеров: Как помочь ребенку справляться с неудачами и страхами.
12. Роль родителей в формировании уверенности: Как поддержать ребенка в его спортивных начинаниях.
13. Паралимпийское движение: Как вовлечь ребенка в паралимпийские и сурдлимпийские виды спорта.
14. Права детей с ОВЗ в спорте: Какие льготы и возможности доступны для детей и их семей.

Тематика родительских собраний содержит и охватывает как образовательные, так и практические аспекты. Важно, чтобы родители чувствовали себя вовлеченными и поддерживаемыми, что в конечном итоге способствует успешному развитию их детей в Учреждении.

## **ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

В рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств Учреждением проведены следующие мероприятия:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма мероприятия</i>
«Эстафета здоровья! Мы за жизнь без наркотиков!»	В МАХ группа «ОСАШПР»	<i>онлайн-акции</i> <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34165">https://obuosash.sport48.ru/node/34165</a> часть 12
	паблик ВКонтакте	<a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34151">https://obuosash.sport48.ru/node/34151</a> часть 11

	Размещено на сайте Учреждения	<a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34137">https://obuosash.sport48.ru/node/34137</a> часть 10 <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34103">https://obuosash.sport48.ru/node/34103</a> часть 9 <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34065">https://obuosash.sport48.ru/node/34065</a> часть 8 <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34064">https://obuosash.sport48.ru/node/34064</a> часть 7 <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34047">https://obuosash.sport48.ru/node/34047</a> часть 6 <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34046">https://obuosash.sport48.ru/node/34046</a> часть 5 <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34028">https://obuosash.sport48.ru/node/34028</a> часть 4 <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34026">https://obuosash.sport48.ru/node/34026</a> часть 3 <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34019">https://obuosash.sport48.ru/node/34019</a> часть 2 <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34015">https://obuosash.sport48.ru/node/34015</a> часть 1
Информационный час «Влияние ПАВ на организм спортсмена»	ГБУ ДО ЛО «ОСАШПР» СК «Энергия», г. Липецк, ул. Невского, дом 25 А	Лекция
«У опасной черты», «Мифы о наркотиках» (Направлено на предупреждение возникновения алкогольной, никотиновой, наркотической, игровой зависимости и пропаганду здорового образа жизни)	ГБУ ДО ЛО «ОСАШПР» СК «Энергия», г. Липецк, ул. Невского, дом 25 А	Профилактическая беседа
Просмотр фильма «Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол» - отвечает на вопросы о том, как происходит вовлечение в наркоманию, и показывает разрушительные последствия для мозга и здоровья.	ГБУ ДО ЛО «ОСАШПР» СК «Энергия», г. Липецк, ул. Невского, дом 25 А,  г. Липецк, ул. Пролетарская, дом 5	Просмотр Фильма Тематическая беседа

Проведено: мероприятие, посвященное Дню России:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Организаторы</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Количество участников мероприятия</i>
---------------------------------	---------------------	-------------------------	--

Олимпийский тренировочный час «Герои нашего спорта»	Тренеры-преподаватели с привлечением ведущих спортсменов школы	В спортивных группах, на учебно-тренировочных базах в соответствии с расписанием учебно - тренировочных занятий	29 тренеров - преподавателей 258 спортсменов
---	--	---	---

### *Информационно-просветительская кампания*

<i>№п/п</i>	<i>Тематика информационно - просветительской кампании</i>	<i>Мероприятия информационно-просветительской кампании</i>
1	Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера!	На сайте Учреждения размещена информационная памятка <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/33050">https://obuosash.sport48.ru/node/33050</a>
2	Алгоритм действий при выявлении противоправного контента в сети "Интернет"	На сайте Учреждения размещена информационная памятка <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/33520">https://obuosash.sport48.ru/node/33520</a>
3	Декада правовых знаний	На сайте Учреждения размещена информация <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/33530">https://obuosash.sport48.ru/node/33530</a>
4	Тематический поезд к 9 Мая	26 апреля в Липецк прибыл специальный поезд с тематическими вагонами, посвящёнными 80-летию Великой Победы. В составе поезда – 18 вагонов. Это тематические вагоны с экспозициями, посвященными Великой Отечественной войне, а также открытые платформы с образцами трофейной техники. Тренеры-преподаватели и спортсмены посетили данное мероприятие.
5	Всероссийская акция	В преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне спортсмены и тренеры, а также их родители приняли участие в возложении цветов к Вечному Огню и присоединились к Всероссийской акции «Окна Победы».
6	Всероссийского патриотического кинопроекта «Герои Войны-Герои Спорта».	7 мая состоялся показ фильма о подвигах спортсменов в годы Великой Отечественной Войны, с последующим обсуждением с тренерами и спортсменами.
7	Всероссийская акция	Мероприятия в преддверии Дня Победы: «Флаги победы», «Георгиевская ленточка», поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны, оформленные окон в рамках Всероссийской акции «Окна Победы», возложение цветов к памятникам и мемориалам, акции «Песни Победы», а также спортсмены и их родители посетили музеи, социальные библиотеки, концерты и многое другое.
8	Урок мужества с участниками специальной военной операции	14 мая в школе состоялся урок мужества с участниками специальной военной операции. Встреча прошла в рамках патриотического воспитания и информирования молодёжи о целях, задачах и правдивой информации о действиях российских войск в зоне проведения СВО. В мероприятии приняли участие, мобилизованный, который является спортсменом спортивно-адаптивной школы по пулевой стрельбе и военнослужащий добровольческого подразделения «Ахмат»

		родитель нашего обучающегося. В ходе беседы с военнослужащими спортсмены узнали, какие действия предприняла Россия для оказания помощи мирному населению юго-востока страны. Они рассказали ребятам о специфике работы по освобождению населённых пунктов от оккупации националистических батальонов, военном быте на передовой и отношении к местному населению. Основной упор в общении со спортсменами, тренерами-преподавателями был сделан на изучение и сохранение многовековых традиции нашей страны, её славное воинское прошлое и взаимное уважение к народам и государству в целом, как гаранту мирной жизни и благополучия России. Перед угрозой нашему суверенитету и безопасности, мы объединяемся в единое целое и даём отпор любой форме агрессии, как это происходило на протяжении веков.
9	Акция «Свеча Памяти»	Спортсмены, родители и сотрудники с зажженными свечами прошли вечером, 21 июня, к Вечному огню, чтобы почтить память погибших в годы Великой Отечественной войны во время акции «Свеча Памяти».
10	Всероссийская акция «Минута молчания»	22 июня 2025 года во всех субъектах Российской Федерации одновременно состоялась Всероссийская акция «Минута молчания», посвященная памяти жертв Великой Отечественной войны. Акция призвана объединить всех россиян в едином порыве памяти о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны и укрепить связь между поколениями.
11	Инклюзивные занятия, Юнифайд - тренировки по плаванию	На сайте Учреждения размещена информация <a href="https://obuosash.sport48.ru/node/34027">https://obuosash.sport48.ru/node/34027</a>
12	Областной праздник, посвящённый Международному дню семьи	В числе лауреатов семья Гусевых, родители воспитанника ГБУ ДО ЛО «Областная спортивно-адаптивная школа паралимпийского резерва» Гусева Даниила.
13	Велопробег, посвящённый Международному дню защиты детей	1 июня 2025г. в Липецке прошел масштабный велопробег по улицам города, в котором приняли участие воспитанники ГБУ ДО ЛО «ОСАШПР»
14	Парад в честь Дня физкультурника	Больше 200 человек от Областной спортивно-адаптивной школы паралимпийского резерва прошли в колонне от площади Ленина-Соборная до Зеленого острова. В параде приняли участие ветераны СВО, спортсмены, тренеры, сотрудники, воспитанники школ и их родители.
15	Конкурс Рисунка «Профилактика терроризма и экстремизма»	Регулярно с обучающимися ГБУ ДО ЛО «ОСАШПР» проводятся беседы на тему профилактики терроризма и экстремизма. Спортсмены школы языком красок выразили простые и понятные истины – свой протест терроризму/экстремизму и призыв к миру на Земле.
16	II Международный фестиваль паралимпийского кино «Преодоление»	В рамках фестиваля проведен ряд мероприятий, позволяющих с различных сторон осветить вопросы развития паралимпийского движения в России. Представители оргкомитета, продюсеры и режиссеры, представители администрации ГБУ ДО ЛО «ОСАШПР», тренеры-преподаватели, спортсмены поговорили за «круглым» столом на тему «Продвижение спорта среди людей с ограниченными возможностями средствами кинематографии». Авторы документальных кинолент поспорили за призы в таких номинациях, как «Сильные духом», «СВО в бою и в жизни», «Мы твердо верим в героев спорта». В программе международного фестиваля состоялись также творческие встречи с авторами

		фильмов и участниками фестиваля в райцентрах Липецкой области. Отмечалась значимая роль в воспитании подрастающего поколения спортсменов и героев СВО, чьи имена несут славу России, а выступления и победы их как спортсменов будут помнить спустя годы. По высказываниям участников круглого стола необходимо распространять эти фильмы сегодня на всех возможных информационных площадках и как можно больше показывать в будущем. Пример таких людей поможет и вдохновит не только вести здоровый образ жизни, но и активно заниматься адаптивным спортом.
17	Всероссийская акция «Добровольцы детям»	Номинация «Мы с вами» – добровольческие инициативы детей по оказанию поддержки участникам специальной военной операции Конкурс песен – исполнение песен военной тематики по оказанию поддержки участникам специальной военной операции. Конкурс рисунков – Письмо-рисунок солдату в зону СВО.
18	Мастер классы	В спортивном комплексе «Энергия», проведены мастер-классы по настольному теннису, академическая гребля (индор), спортивное метание ножа
19	Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Основными направлениями данной работы являлось: <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика среды распространения данной информации и коммуникативного взаимодействия обучающихся;</li> <li>• проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, подвергшихся воздействию негативной информации;</li> <li>• меры и действия, направленные на предупреждение вовлечения детей и молодежи в деструктивные информационные пространства;</li> <li>• построение эффективной системы воспитания.</li> </ul>

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Учреждение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет имеет официальный сайт с качественной, доступной и полной информацией, с обратной связью.

После участия в спортивных мероприятиях (региональных, всероссийских, международных и др.), информация об успехах и спортивных достижениях спортсменов и их тренерах, размещается на сайте Управления физической культуры и спорта Липецкой области (<http://www.sport48.ru/>), на сайте Учреждения (<http://obuosash.sport48.ru/>), в социальной сети ВКонтакте Сообщество Спортивно-адаптивная школа Липецкой области (<https://vk.com/osash48lipetsk>), освещается в СМИ, спортивных газетах региона и информационно - аналитическом Журнале «Успех».

Выпускаются буклеты с адресной и контактной информацией об Учреждении, которые раздаются на совещаниях, круглых столах, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.д.

## **ВОЛОНТЕРСКАЯ РАБОТА**

Волонтерская работа в сфере адаптивной физической культуры и спорта играет важную роль в поддержке людей с ограниченными возможностями здоровья, создании инклюзивной среды и популяризации активного образа жизни. Волонтеры помогают в организации мероприятий, оказывают поддержку участникам и способствуют их социализации.

Волонтерская деятельность профессиональных спортсменов в Учреждении осуществляется по следующим сегментам:

- проведение встреч, лекций, бесед и мастер классов с юными спортсменами;
- участие волонтеров в учебно-тренировочном процессе, как спарринг – партнеров, юнифайд-партнеров;
- участие в спортивных праздниках, в церемониях награждения победителей в спортивных и физкультурных мероприятиях;
- осуществление пропагандистской и пиар - деятельности в плане продвижения адаптивных видов спорта, здорового образа жизни, антидопинговой пропаганды, борьбы с вредными привычками и т.д.).

Со стороны методистов и тренерско-преподавательского состава волонтерская деятельность выражается в таких аспектах, как:

- бесплатные консультации для различного контингента занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом (в части объемов физической нагрузки, периодичности тренировок, возрастных ограничений, правильного питания и прочие);
- участие в соревнованиях в качестве экспертов, арбитров, организаторов и т.д.;
- участие в социальной рекламе, продвигающей ценности Паралимпийского и Сурдлимпийского спорта.

В совместной работе немаловажную роль играют волонтеры ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет» имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», студенческое общество волонтерской активности – «СОВА». Волонтерская деятельность студентов осуществляется по следующим направлениям: рекреационно - оздоровительное, спортивное и социальное.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Учреждение тесно взаимодействует с официально аккредитованными спортивными федерациями по адаптивным видам спорта, которых на территории Липецкой области четыре:

- ✓ Липецкое региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Общероссийская спортивная федерация спорта глухих»,
  - ✓ Региональное отделение Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организации «Всероссийская Федерация спорта слепых» в Липецкой области;
  - ✓ Региональное отделение общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» Липецкой области,
  - ✓ Регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» Липецкой области,
- а также с другими общественными организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ, где ведется работа по привлечению их к адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

Совместно с общественными организациями проводятся круглые столы по развитию и имеющимся проблемам в развитии адаптивной физической культуры и спорта в Липецкой области.

### ДИНАМИКА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ С МОМЕНТА СОЗДАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ (2014-2025)



## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Липецкой области  
«Областная спортивно - адаптивная школа паралимпийского резерва»  
в 2025 году**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающиеся, в том числе:	669 человек
1.1.1	Обучающиеся (8-14 лет)	172 человек
1.1.2	Обучающиеся (15-17 лет)	247 человек
1.1.3	Обучающиеся (18-29 лет)	232 человек
1.1.4	Обучающиеся (30-59лет)	15 человек
1.1.5	Обучающиеся (60-79)	3 человек
1.2	Численность, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	14 человек / 2 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	214 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	669 человек / 100%

	численности обучающихся, в том числе:	
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	669 человек / 100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	669 человек / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	223 человек / 33,33%
1.8.2	На региональном уровне	456 человек / 68,16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	78 человек / 11,66%
1.8.4	На федеральном уровне	281 человек / 42,00%
1.8.5	На международном уровне	4 человека / 1%-
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	465 человек / 69,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	110 человек/16,44 %
1.9.2	На региональном уровне	327 человек/ 48,88 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	61 человек/9,12%
1.9.4	На федеральном уровне	119 человек/ 17,79%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц -
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек / 90,9%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 50,9%
1.17.1	Высшая	17 человек / 32,1%
1.17.2	Первая	10 человека / 18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человек
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 3,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	22 человека / 40%-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 34,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 4,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8 единиц
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Не предусмотрено
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33 единицы

2.2.1	Площадка для занятий конным спортом	1 единица
2.2.2	Тренажерный зал	5 единицы
2.2.3	Акватория реки	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	20 единицы
2.2.6	Бассейн	5 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями), и Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» самообследование ГБУ ДО ЛО «Областная спортивно-адаптивная школа паралимпийского резерва» за 2025 год позволило сделать следующие выводы.

### Оценка образовательной деятельности

Анализ показателей образовательной деятельности свидетельствует о ее эффективности в соответствии с реализацией дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных в соответствии с требованиями федеральных

стандартов спортивной подготовки по адаптивным видам спорта (спортивным – дисциплинам).

### **Ключевые результаты:**

Комплектование и сохранность контингента: Комплектование групп осуществлялось в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам адаптивного спорта и с учетом нозологий обучающихся. Сохранность контингента составила 98%, что свидетельствует о стабильности контингента и эффективной работе тренерско-преподавательского состава.

Качество подготовки: Уровень физической, технической, тактической и психологической подготовленности обучающихся оценивается как соответствующий требованиям этапов подготовки (НП, УТ(СС), ССМ, ВСМ). Доля спортсменов, выполнивших и имеющих разрядные нормативы, составила 57% от списочного состава, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (469 человек).

Воспитательная работа: Система воспитательной работы, включая работу по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, профилактику вредных привычек, формирование здорового образа жизни и антидопинговое просвещение, признана эффективной. Обучающиеся демонстрируют сформированные навыки и знание.

### **Анализ системы управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы.

Структура управления (директор, заместители, педагогический совет, общее собрание работников) признана оптимальной и обеспечивающей эффективное решение поставленных задач.

Локальные нормативные акты приведены в соответствие с действующим законодательством и регулируют все аспекты деятельности Учреждения.

Документооборот организован в соответствии с установленными требованиями.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Анализ содержания подготовки показал полное соответствие требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по реализуемым видам адаптивного спорта (спортивным дисциплинам).

Перевод обучающихся: Доля обучающихся, переведенных на следующий этап подготовки, составила 4,3 %, что подтверждает качество реализации

дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по адаптивным видам спорта.

Спортивные результаты: В отчетном периоде спортсменами школы завоевано 619 медалей на соревнованиях различного уровня, в том числе 119 на всероссийских соревнованиях и 2 медали на международных.

Присвоение разрядов: Своевременно оформляются документы для присвоения спортсменам спортивных разрядов и званий в соответствии с ЕВСК.

### **Организация учебно-тренировочного процесса**

Учебно-тренировочный процесс организован в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и расписанием учебно-тренировочных занятий.

Расписание занятий составлено с учетом возрастных и нозологических особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических требований (СанПиН) и доступной среды.

Учебно-тренировочные мероприятия (сборы, соревнования) проводятся в плановом порядке.

Ведение учетно-отчетной документации тренерами-преподавателями (журналы учета тренировок, журналы ТБ, личные карты спортсменов) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

### **Кадровое обеспечение**

Укомплектованность штата тренерами-преподавателями составляет 100%. Кадровый потенциал Учреждения характеризуется стабильностью и высоким профессиональным уровнем.

Общая численность тренеров-преподавателей — 50 человек.

Доля тренеров-преподавателей, имеющих квалификационные категории (высшую, первую) — 54%.

Доля тренеров-преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в области адаптивной физической культуры и спорта — 100%.

Доля тренеров, имеющих профильное образование в сфере адаптивной физической культуры — 98 %.

Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Тренерско-преподавательский состав владеет необходимыми умениями: оценивать уровень физического развития с учетом нозологий, выявлять

предрасположенность и спортивную одаренность обучающихся в видах адаптивного спорта.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает возможность реализации дополнительных образовательных программ и безопасных условий учебно-тренировочного процесса.

Созданы безопасные и доступные условия для учебно-тренировочного процесса (спортивные залы, площадки, бассейны и др.) прошедшие процедуру лицензирования образовательной деятельности.

Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с ФССП — 100%.

Учебно-методическая литература, наглядные пособия, технические средства обучения — в наличии.

Условия доступной среды (пандусы, поручни, тактильные указатели, санитарные комнаты) — созданы.

Состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное / хорошее.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая контроль учебно-тренировочного процесса, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей).

#### Результаты мониторинга:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг — 99% (по данным анкетирования).

Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений.

Своевременность и полнота размещения информации об Учреждении на официальном сайте.

### **Социализация и интеграция:**

Реализуются программы, направленные на развитие коммуникативных навыков и адаптацию учащихся в обществе.

Учреждение активно взаимодействует с родителями (законными представителями) и общественными организациями, что способствует формированию инклюзивной среды.

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГБУ ДО ЛО «Областная спортивно-адаптивная школа паралимпийского резерва» соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных стандартов спортивной подготовки по адаптивным видам спорта, санитарно-эпидемиологических требований и иных нормативных правовых актов в сфере образования, физической культуры и спорта.

2. Учреждение реализует государственное задание в полном объеме, обеспечивая качественную подготовку спортивного резерва для сборных команд Липецкой области и Российской Федерации по адаптивным видам спорта.

3. Система управления, кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют решать поставленные задачи и достигать целевых показателей.

**Рекомендуется** в следующем отчетном периоде:

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы, в том числе по созданию доступной среды для обеспечения комфорта и безопасности обучающихся;
- повышать квалификацию тренерско-преподавательского состава в области спортивной медицины, спортивной физиологии, психологии, биомеханики, спортивной фармакологии, научно-методического обеспечения адаптивного спорта.
- активизировать работу по привлечению внебюджетных средств (гранты, спонсорская помощь);
- усилить взаимодействие с родителями (законными представителями), предоставляя им больше возможностей для участия в жизни Учреждения;
- внедрить методики по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
- повысить степень информированности и уровень знаний по вопросам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической реабилитации и абилитации среди населения посредством просветительской деятельности.
- продолжить взаимодействие и сотрудничество с новыми регионами России;

- рассмотреть возможность включения новых дисциплин по адаптивным видам спорта, которые могут быть доступны для лиц с различными нозологиями и ветеранами СВО;
- развивать программы, направленные на психологическую поддержку и спортивную профессиональную ориентацию обучающихся.

Деятельность ГБУ ДО ЛО «Областная спортивно-адаптивная школа паралимпийского резерва» по итогам 2025 года признана эффективной. Учреждение соответствует установленным требованиям и готово к продолжению образовательной деятельности в следующем спортивном сезоне.

Самообследование подтвердило, что Учреждение успешно справляется с поставленными задачами и демонстрирует высокие результаты в работе. Дальнейшее развитие и реализация предложенных мер позволят Учреждению выйти на качественно новый уровень предоставляемых услуг, полностью соответствующих лучшим практикам и принципам инклюзивного образования.